

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 с. Прохладное Надеждинского района»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №11
(протокол № 2 от 19.04.2022 г.)



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад №11
Е.Н Акишина
19.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11 с. Прохладное Надеждинского района»
за 2021-2022 учебный год**

с. Прохладное, 2022 г

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 с. Прохладное Надеждинского района»

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования» утверждения Порядка проведения самообследования утверждения показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 с. Прохладное Надеждинского района»
Руководитель	Акишина Евгения Николаевна
Адрес организации	692490, Приморский край, Надеждинский район, с. Прохладное, ул. Центральная, 47.
Телефон	
Адрес электронной почты	prdou11@mail.ru
Адрес сайта ОО	
Учредитель	Надеждинский муниципальный район
Дата создания	1969год
Лицензия	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 с. Прохладное Надеждинского района» (далее Детский сад)- отдельно стоящее 1 этажное кирпичное здание 1969 г. постройки.

Общая площадь здания -310 кв.м², вся площадь используется непосредственно для нужд детского сада.

Проектная наполняемость детей-50 человек.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылки учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы- 10,5 часов;
- ежедневный график работы – с 7:30 до 17:30 часов.

2.Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности . Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2/4/3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году в ДОУ функционировало 2 группы на 50 мест.

Группы	Возраст детей	Количество групп
Разновозрастная младшая группа (2 младшая, средняя)	3-5 лет	1
Разновозрастная старшая группа (старшая, подготовительная)	5-7 лет	1

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В сентябре 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В МБДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики:

Дополнительное образование воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

Количество и продолжительность игровых образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

ДОУ реализует ОП ДО. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы все условия всестороннего развития детей от 3 до 7 лет- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: познавательное, речевое художественно-эстетическое, физическое, социально- коммуникативное развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

Разновозрастная:

во второй младшей группе (дети от 3-4 лет)- 15 минут;

в средней группе(дети от 4- 5 лет)- 20 минут;

Разновозрастная:

в старшей группе(дети от 5-6 лет)- 25 минут;

в подготовительной к школе группе(дети от 6 до 7 лет)- 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутки. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Дополнительное образование:

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

«Разноцветный мир», «Умелые ручки», изобразительная деятельность.

«АБВГДэйка», подготовка руки к письму.

«Здоровячок»- физкультурно-оздоровительная деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду действует Положение о внутренней оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.12.2021 по 23.12.2021 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты: 45 родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, остальные 5 человек удовлетворены частично.

5. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют следующие педагоги:

Воспитатели- 4 чел.

Физ. руководитель- 1 чел.

По образованию:

Из 5 человек: 4 человека имеют среднее образование

1 человек – высшее образование

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения.

Количество сотрудников в ДОУ 16 человек, из которых 5 педагогов, воспитатели систематически повышают свою квалификацию.

В ДОУ работают следующие специалисты: физ.инструктор, воспитатели

Основные направления работы осуществляется через:

- создание развивающей предметно- пространственной среды, способствующей физическому, познавательному, личностному, эмоциональному развитию ребенка;
- организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, как оптимального периода формирования личности;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.

Образовательный уровень

Численный состав педагогов	Высшее образование	Средне-спец. образование
5	1	4

Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОУ располагает в основном педагогами со сложившейся системой педагогических взглядов, обладающих профессиональной зрелостью и мастерством.

Повышение квалификации педагогов ДОУ

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень квалификации	Тема, год количество часов.
1	Давыденко И.С	Воспитатель	1 кв.кат	
2.	Ганина И.С	Воспитатель	Соотв. должн	
3.	Лобода О.Б	Воспитатель	1 кв.кат	

4.	Климентовская В.В	Воспитател ь	1 кв.кат	
----	----------------------	-----------------	----------	--

6.Оценка качества образования

В конце учебного года проведена оценка качества образования в учреждении, из которой можно сделать вывод, что коллектив детского сада участвовал в различных мероприятиях на разных уровнях.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021г

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Результат	Ответственный
1.				
2.				
3.				
4				
5.				
6.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Мероприятия, проведенные педагогами МБДОУ

« Детский сад №11 в 2021 г.

Дата	Место проведения	Тема мероприятия	Ответственный
15.01.2020	МБДОУ	«Зимние забавы», спортивные соревнования.	Воспитатели групп
08.02.2021	МБДОУ	Мастер- класс для педагогов по изготовлению цветов.	Лобода О.Б
21.02.2021	МБДОУ	«Русские богатыри». Музыкальный праздник с элементами подвижных игр.	Давыденко И.С
11.03.2020	МБДОУ	НОД по познавательному развитию ФЭМП « Путешествие по математике» в подготовительной группе	Климентовская В.В
14.09.2021	МБДОУ	«День здоровья», физкультурное занятие.	Лобода О.Б
11.11.2021	МБДОУ	Мастер класс для педагогов «Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей у детей дошкольного возраста»	Ганина И.С

7. Оценка качества материально-технической базы.

Здание обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций:
водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МБДОУ для осуществления образовательной деятельности,
укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- физкультурный зал;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности:
игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской,
конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медицинская сестра. ДОО представляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры, медсестра осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав ДОО и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщение детей к спорту. Все оздоровительные профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия и процедуры: оздоровительный бег, утренний прием на свежем

воздухе, утренняя гимнастика, прогулки 2-3 раза в день, бодрящая гимнастика, босохождение, ходьба по массажным дорожкам, воздушные и солнечные ванны, облегченная одежда, умывание до локтей водой комнатной температуры.

В течение года осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

Вывод: Медицинское обслуживание направлено на выполнение СанПин 2.3/2/4/ 2020

9. Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».

Доставка продуктов осуществляется на основе договора, заключенных с поставщиком. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качества. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано четырёхразовое питание. Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДОО оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка, жарочный шкаф, вентиляционная вытяжка.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОО.

Вывод: Дети в МДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает

оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Результат анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

Использование активных форм методической работы: самообразование, обучающие семинары, открытые просмотры, сетевое воздействие, мастер-классы;

Повышение квалификации на курсах;

Прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятия) использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов;

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив;

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (приобретение интерактивного оборудования, спортивного инвентаря, методической литературы и пособий);

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

-формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИЙ САД №11 НА
2021ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48
1.1.1.	В режиме полного дня(8-12 часов)	48
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	50
1.4.	в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.4.2.	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуг:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1.	Численность /удельный вес численности	3/50%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3/50%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	3/50%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/15%
1.8.1.	высшая	0
1.8.2.	первая	1/15%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	0
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет.	6/100%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	8/44%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14.	Соотношение « педагогический работник/воспитанник»	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учитель- логопед	нет
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6.	Педагог-психолог	нет
2.		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность, разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да